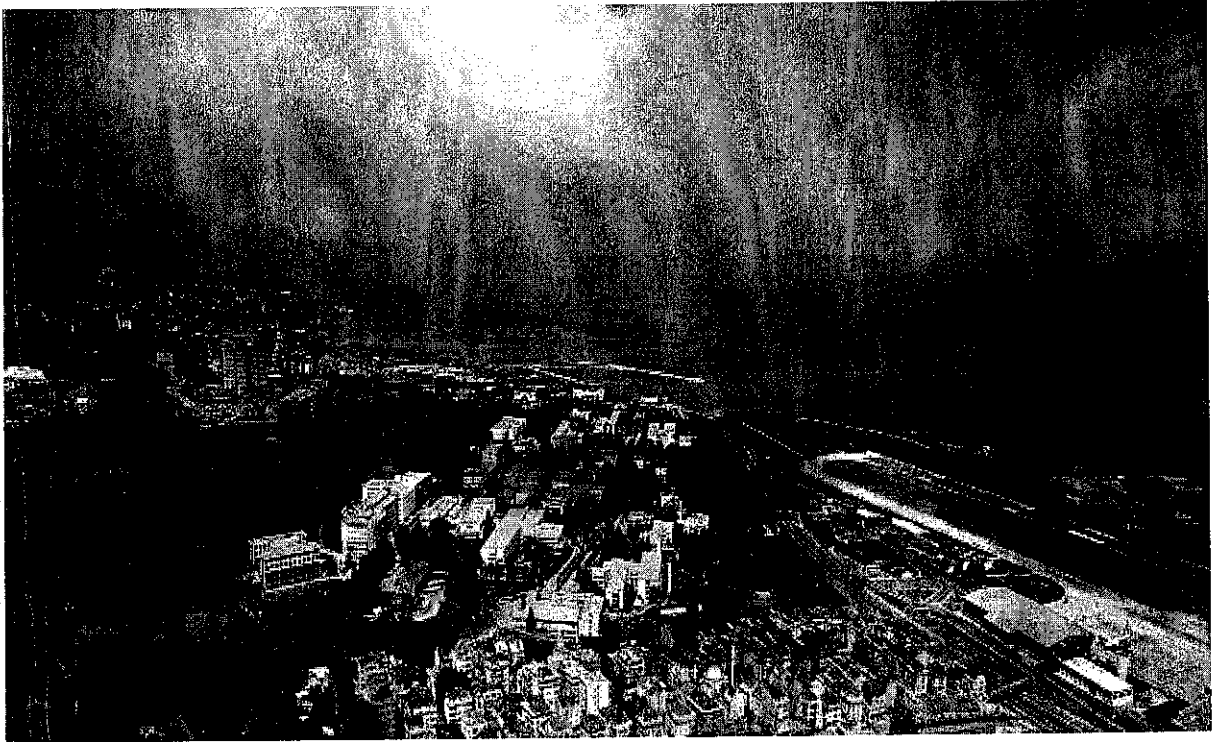




KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2012 YILI

.....
FAALİYET RAPORU

Trabzon 2013

İÇİNDEKİLER

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Fiziksel Yapı	
2- Örgüt Yapısı	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

İçinde bulunduğumuz 21. yüzyılın ilk çeyreğinde, dünyanın bütün ülkeleri eğitimi ilerleme sürecinde vazgeçilmez bir alan olarak kabul etmektedir. Ülkelerin kalkınmasını sağlayacak bu eğitimin en temel öğelerinden birisi de öğretmen eğitimidir.

1963-1964 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan ve geçen süreçte ülkemize on binlerce öğretmen yetiştiren kurumumuz bugün lisans düzeyinde sekiz bölüm 17 programla öğretmen yetiştirirken diğer taraftan da yüksek lisans ve doktora programlarıyla bilimsel araştırma, yayın ve başka üniversitelerin eğitim fakülteleri de dahil olmak üzere öğretim üyesi yetiştirme faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurumunun izinleriyle eğitim fakültesi dışındaki fakülte mezunlarına yönelik olarak bir yıllık pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı açılarak 10'dan fazla alanda öğretmen yetiştirilmektedir.

Öğretmen eğitiminde niteliği artırmak genel eğitimde niteliği artırmanın en önemli vasıtasıdır. Fakültemiz bu amaca hizmet etmek için çaba göstermekte ve nitelikli öğretmenler yetiştirmek için gerek alt yapıyı hazırlama gerekse nitelikli öğretim elemanı yetiştirme ve temini için çaba göstermektedir. 2012 yılında, Fakültemiz hizmet binalarından D Blok'ta bakım ve onarım çalışmaları devam etmekte olup, C Blok ve Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi başlatılan bakım ve onarım çalışmaları bitmiştir. Yerleşkemizin çevre aydınlatması tamamlanmış ve yerleşke içerisinde çevre düzenlemeleri yapılmıştır. Bunların yanı sıra, bölüm ve/veya programlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personelin çalışma alanlarıyla Eğitim-Öğretim ortamları da bilgi iletişim teknolojileri, öğretim araç-gereçleri ve mobilya-mefruşat yönünden donatılmıştır.

Lisans programlarımız güncellenmiş, Fakültemiz lisans programlarında okutulan seçmeli ders oranı en az % 25 oranına çıkarılarak, fakülte genelinde okutulacak fakülte seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Bütün programlarımızda okuyan öğrencilerimize "çift anadal" yapma fırsatı oluşturan düzenlemeler yapılmıştır. Bununla birlikte "mükemmel iynin düşmanıdır" özdeyişinden hareketle hep daha iyiye ve daha güzele doğru çaba sarf etmek gerekmektedir.

Atatürk'ün veciz sözünde vurguladığı gibi yeni nesli övünülecek bir eser haline getirecek nitelikli öğretmenler yetiştirmek hedefine bağlı kalma vurgusuyla saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Adnan BAKİ
Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

Fakültenin temelini 1963'de eğitim-öğretime başlayan iki yıllık Fatih Eğitim Enstitüsü oluşturmaktadır. 1968 yılında eğitim süresi üç yıla çıkarılmıştır. 1978 yılında ise eğitim öğretim dört yıla çıkarılmış ve kurumun adı Fatih Yüksek Öğretmen Okulu olarak değiştirilmiştir. 11 Kasım 1981 de ise 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Fatih Eğitim Fakültesi adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

A.1 Fakültemizin Misyonu

Fakültemiz;

1. Kaynakları etkin ve verimli kullanarak bilim ve teknolojinin ışığında gelişmiş ülkelerin öğretmenleri ile rekabet edebilen, vatanını milletini seven, evrensel değerleri benimseyen öğretmenlerin yetiştirilmesini gerçekleştirmek amacıyla araştırmaları ve eğitim hizmetlerini en iyi şekilde yürütmeye çalışır.
2. Eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlara çözüm olabilecek araştırmalar yapar ve bu araştırmaları yürütebilecek akademik elemanlar yetiştirir.
3. YÖK'ün organizasyonu kapsamında başka üniversitelerin eğitim fakültelerine öğretim üyesi yetiştirir.
4. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki (ERASMUS ve FARABİ programı dahil) kurumlarla işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteği sağlar.

Vizyon

A.2 Fakültemizin Vizyonu

1. Yürütülen bilimsel araştırmalarla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak.
2. Geleceğimizin güvencesi olan ülkemiz gençlerini yetiştirecek üstün nitelikli öğretmenler yetiştirmek.
3. Birinci ve ikinci maddedeki katkıları sağlamakla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte ve birimlerin temsilcisi Dekan, Rektörün önerdiği adaylar arasından 3 yıl süre ile atanır. Dekan çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

07.10.2010 tarihinde asaleten dekanlık görevine atanan Prof. Dr. Adnan BAKİ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflerin tutturulması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

YÖK'ün 2547 sayılı kanunda belirtildiği üzere Fakültemiz Öğretmen yetiştirmekle yetkilidir. Bu yetki bağlamında Fakültemiz Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğretmenler yetiştirmekten sorumludur.

Fakültede en üst yönetici olan Dekan, fakültenin stratejik planının ve bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, fakültemizin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasında, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamakta, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinde, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Rektör'e karşı sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1.Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Fatih Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	198.020.99 m ²	57.171.71 m ²	1024.47 m ²	256.217.17 m ²

*Merkez kampüsü dışında olan bütün birimler dolduracaktır.

*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversite genelinin bilgisini de verecektir.

1.2.Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı (*)

BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²							
	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR	SİRKÜLASYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
		DERSLİK	LABORA.			AÇIK SPOR TESİS.	KAPALI SPOR TES.	
Fatih Eğitim Fak.	7475 m ²	7418 m ²	1755m ²	13.960m ²	28.053m ²	3900m ²	4500m ²	67.061m ²
				16700m ²				

*Tüm birimler kendi alanlarını dolduracaktır.

*Üniversite geneline ilişkin bilgi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca doldurulacaktır.

1.3.Taşınır Malzeme Listesi ve Taşıtlar

1.3.2.Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	1		Tesisler Grubu		
253	1		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	2		Makineler ve Aletler Grubu		
253	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		2
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri		33
253	2	4	İş Makineleri ve Aletleri		1
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		36
253	2	6	Posta Makineleri		
253	2	7	Paketleme Makineleri		
253	2	8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	2	9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler		3
253	3		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları		10
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		27
253	3	3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		22
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		150
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		72
253	3	7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		140
253	3	8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	1		Döşeme ve Mevzuat Grubu		
255	1	1	Döşeme Demirbaşları		47
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları		21
255	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır		1

255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	4
255	2		Büro Makineleri Grubu	
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	334
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	20
255	2	3	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	9
255	2	4	Haberleşme Cihazları	97
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	132
255	2	6	Aydınlatma Cihazları	
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	42
255	3		Mobilyalar Grubu	
255	3	1	Büro Mobilyaları	3538
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	62
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	
255	3	4	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	71
255	4		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	
255	5		Canlı Demirbaşlar Grubu	
255	5	1	Çiftlik Hayvanları	
255	5	2	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	
255	5	3	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	
255	5	4	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	
255	6		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
255	6	1	Etnografik Eserler	
255	6	2	Arkeolojik Eserler	
255	6	3	Geleneksel Türk Süslemeleri	
255	6	4	Güzel Sanat Eserleri	
255	6	5	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	
255	6	6	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	
255	6	7	Tabletler	
255	6	8	Mühür ve Mühür Baskıları	
255	6	9	Arşiv Vesikaları	
255	6	10	Fosiller	
255	7		Kütüphane Demirbaşları Grubu	
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları	186
255	7	2	Basılı Yayınlar	
255	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	
255	7	4	Bilgi Saklama Üniteleri	
255	8		Eğitim Demirbaşları Grubu	
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	324
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	17
255	8	3	Derslik Süslemeleri	
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	
255	9		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	
255	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	
255	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	9
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	72
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	
255	11	1	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	15
255	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	

255	12	1	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	2	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	1	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		5
255	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır		

*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversite geneli bilgilerini dolduracak.

*İlgili birimler kendi bilgilerini girerken kendi mevcutlarına göre tabloyu düzeltip dolduracaklar.

1.4. Eğitim Alanları

Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Toplam Kapasite (Kişi)
Sınıf	101	5315 m2	4000
Anfi	10	1090 m2	800
Bilgisayar Laboratuvarı	7	634 m2	350
Araştırma Laboratuvarı	2	145 m2	100
Diğer Laboratuvarlar	10	976 m2	350
Atölye	12	1013 m2	360
Toplam	130	9173 m2	5960

1.4.1. Dersliklerin Teknolojik Donanımı

Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100
130	63	0,48	1	0,0076

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	1	550	400
Personel Yemekhanesi			
Kantin	2	859	600
Kafeterya	1	550	150
TOPLAM	4	1959	1150

*Üniversite geneline ait bilgiyi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı verecektir.

1.5.4. Lojmanlar (*)

Lojmanlar						
	1 Odalı	2 Odalı	3 Odalı	Diğerleri	Kapalı Alan m ²	TOPLAM
Boş	10				32 m ²	320 m ²
Dolu	110	8	23		7287 m ²	m ²
TOPLAM	120	8	23		7319 m ²	m ²

*Merkez kampüsü dışında olan birimler dolduracaktır.

*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversite genelinin bilgisini de verecektir.

1.5.6. Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZLERİ/ÇOK AMAÇLI SALONLAR		
Adı	Kapasite(Kişi)	Alanı (m ²)
Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi	602	1600 m ²

1.6. Hizmet Alanları

1.6.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	168	3264	192
Toplam	168	3264	192

1.6.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	5	67	8
Çalışma Odası	42	611	81
Toplam	47	678	89

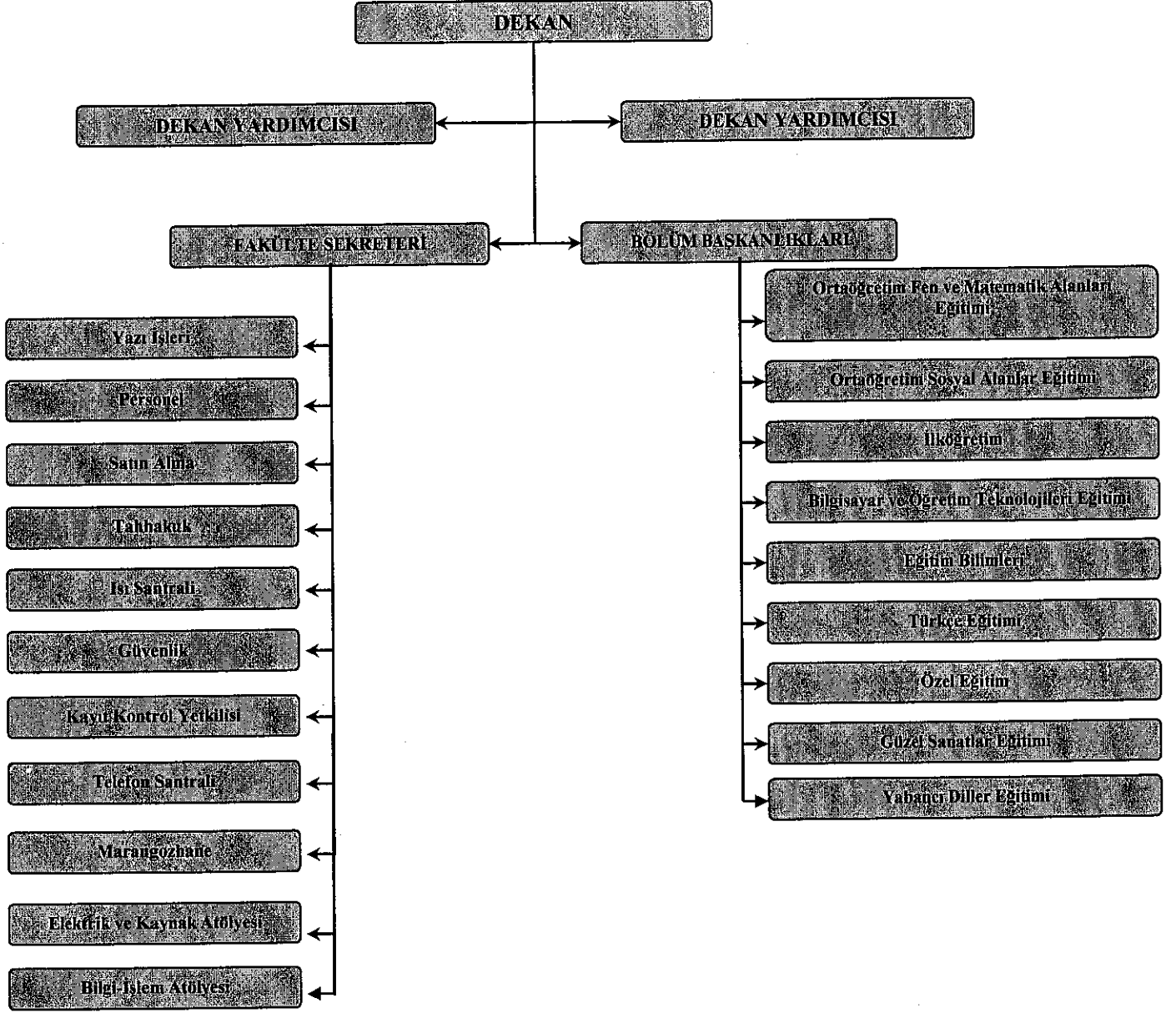
1.6.3.Kütüphane Hizmet Alanları (*)

		Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kitap Salonu	Serbest Okuma S.	1	600 m ²	100
	Kütüphane İçi S.	1	374 m ²	100
Sürelî Yayınlar Arşivi		1	40 m ²	64
Tarih Araştırma Kitaplığı				
Katologlama				
Referans Birimi				
Ödünç Verme Birimi		1	9 m ²	2
Bilgi Tarama Birimi				
Tezler Odası				
Cilt Atölyesi				
Toplam		4	1023 m ²	266

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca doldurulacaktır.

2- Örgüt Yapısı

Fatih Eğitim Fakültesi'nin örgütlenmesi aşağıdaki şemada gösterilmiştir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

(Birimin bilişim sistemi, bilişim sisteminin faaliyetlere katkısı, karşılaşılan sorunlar, faaliyet raporu döneminde sisteminde yapılan değişiklikler ile e-devlet uygulamalarına yer verilir. Ayrıca birimin bilişim sisteminin diğer birimlerin bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına ilişkin bilgilere yer verilir.)

3.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım				
Masa Üstü Bilgisayar	54	250	16	320
Taşınabilir Bilgisayar		7	7	14

3.2- Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları					
Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	TOPLAM
Tıp	30				
Fen Bilimleri	1912				
Sosyal bilimler	2751				
Diğerleri	6939				
TOPLAM	11.632	1320			12.952

* Tablo Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca doldurulacaktır.

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		2	
Projeksiyon			
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	1		
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	6	1	
Faks	3		
Fotoğraf makinesi			2
Kameralar	36		17
Televizyonlar	3		
Tarayıcılar		3	2
Müzik Setleri		2	
Mikroskoplar		23	
Telefonlar	97		
DVD ler		1	

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1- Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	8		8
Doçent	21		21
Yrd. Doçent	47		47

Öğretim Üyeleri Toplamı	76		76
Öğretim Görevlisi	42		42
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	22		22
Uzman	3		3
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	67		67
Genel TOPLAM	143		143

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman	Almanya	İlköğretim
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 16.md.dahil)

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Uzman	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Fakülte/Yüksekokul - Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Uzman	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
		Toplam	-

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	21	17	19	35	40	28
Yüzde	2,8	11,89	13,29	24,47	27,97	19,58

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	31	10	41
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	8	2	10
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	10	15	25
Toplam	49	27	76

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.ve Doktora
Kişi Sayısı	10	19	14	6	-
Yüzde	20,4	38,78	28,58	12,24	-

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	-	1	12	34
Yüzde	2,04	2,04	-	2,04	24,49	69,39

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	3	29	16
Yüzde	-	-	2,04	6,12	59,19	32,65

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları *					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	53	90	143	37,06	62,94
İdari Personel	7	42	49	14,28	85,72
TOPLAM	60	132	192	31,25	68,75

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları (*)

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	1789	2945	4734	1230	2021	3251	3019	4966	7985
Toplam	1789	2945	4734	1230	2021	3251	3019	4966	7985

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	57	51	6	%89,47
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr. (İ.Ö.)	57	51	6	%89,47
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr. (U.E)	103	95	8	%92,23
Biyoloji Öğretmenliği	31	31	-	%100
Coğrafya Öğretmenliği	31	31	-	%100
Fen Bilgisi Öğretmenliği	103	99	4	%96,11
Fen Bilgisi Öğr. (İ.Ö.)	103	98	5	%95,14
Fizik Öğretmenliği	31	29	2	%93,54
İlköğretim Matematik Öğr.	103	102	1	%99
İlköğr. Matematik Öğr.(İ.Ö.)	103	103	-	%100
İşitme Engelliler Öğr.	47	47	-	%100
Kimya Öğretmenliği	31	28	3	%90,32
Matematik Öğretmenliği	31	31	-	%100
Okulöncesi Öğretmenliği	103	100	3	%97,08
Okulöncesi Öğr. (İ.Ö..)	103	102	1	%99
Rehberlik ve Psiko.Dan.	67	67	-	%100
Rehberlik ve Psik.Dan.(İ.Ö.)	67	67	-	%100
Sınıf Öğretmenliği	123	123	-	%100
Sınıf Öğretmenliği (İ.Ö.)	123	122	1	%99,18
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	123	118	5	%95,93
Sosyal Bilgiler Öğr. (İ.Ö.)	123	121	2	%98,37
Türkçe Öğretmenliği	67	67	-	%100
Türkçe Öğretmenliği (İ.Ö.)	67	67	-	%100
Zihin Engelliler Öğr.	57	55	2	%96,49
Zihin Engelliler Öğr. (İ.Ö.)	57	57	-	%100
Toplam	1911	1862	49	% 97,4

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İlköğretim Bölümü	Fen Bilgisi Eğitimi	65	-	27	92
	Matematik Eğitimi	45	-	33	78
	Sınıf Öğretmenliği	50	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Resim-İş Eğitimi	47	-	-	47
	Müzik Eğitimi	35	-	-	35
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	61	-	11	72
	Eğitim Yönetimi Teftişi Ekonomisi ve Planlaması	-	68	-	68
	Eğitim Yönetimi Teftişi Ekonomisi ve Planlaması (Uzaktan Eğitim)	-	119	-	119
Türkçe Eğitimi Bölümü	Türkçe Eğitimi	27	-	-	27
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü	Tarih Eğitimi	45	3	-	48
	Türk Dili ve Edebiyatı	21	2	-	23
	Coğrafya Eğitimi	27	4	-	31
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü	Fizik Eğitimi	22	-	31	53
	Kimya Eğitimi	20	6	27	53
	Matematik Eğitimi	19	4	35	58
	Biyoloji Eğitimi	30	4	17	51
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	62	2	-	64
Toplam		576	212	181	919

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğr.	-	5	5
Biyoloji Öğretmenliği	1	3	4
Matematik Öğretmenliği	-	3	3
Kimya Öğretmenliği	1	2	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	7	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö.)	1	-	1
Sınıf Öğretmenliği	6	4	10

Okulöncesi Öğretmenliği	6	1	7
Okulöncesi Öğretmenliği (İ.Ö.)	2	1	3
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2	2	4
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	-	3	3
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	-	1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	4	4
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İ.Ö.)	1	-	1
Resim-İş Öğretmenliği	2	1	3
Zihin Engelliler Öğretmenliği	1	-	2
İşitme Engelliler Öğretmenliği	1	-	2
Türkçe Öğretmenliği	-	6	6
Coğrafya Öğretmenliği	-	2	2
TOPLAM	26	44	70

5.1.6- 2012 Erasmus - Farabi Programı Hareketliliği

ERASMUS Değişim programı

Programın Adı	Gidilen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
ERASMUS	Linnaeus University/İsveç	2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
ERASMUS	Esterhazy Karoly College/Macaristan	4	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	University of Rzeszow/Polonya	2	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	University College, Lillebaelt/Danimarka	2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
ERASMUS	Pädagogische Hochschule, Heidelberg/Almanya	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
ERASMUS	University College, Lillebaelt/Danimarka	1	Sınıf Öğretmenliği	
ERASMUS	Klaipeda College/Litvanya	2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
TOPLAM		14		

FARABİ Değişim Programı

Programın Adı	Gidilen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	Zihin Engelliler Öğretmenliği	

FARABİ	Adnan Menderes Üniversitesi	1	Resim-İş Öğretmenliği	
FARABİ	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Ahi Evren Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Anadolu Üniversitesi	1	İşitme Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Anadolu Üniversitesi	2	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Atatürk Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Balıkesir Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Balıkesir Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Çukurova Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Dicle Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Dicle Üniversitesi	2	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Erzincan Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Coğrafya Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	3	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	3	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Resim-İş Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	2	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Gaziantep Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Harran Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Mersin Üniversitesi	2	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Mersin Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Mersin Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	

FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Onsekiz Mart Üniversitesi	1	Müzik Öğretmenliği	
FARABİ	Osmangazi Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	2	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Sakarya Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	1	Zihin Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Selçuk Üniversitesi	1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Siirt Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Trakya Üniversitesi	1	Resim-İş Öğretmenliği	
FARABİ	Uludağ Üniversitesi	1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
TOPLAM		74		

5.1.7- Ulusal ve Uluslararası (Erasmus / Farabi vb.) Değişim Programları Çerçevesinde Gelen Öğrenci Sayısı

ERASMUS Değişim programı

Programın Adı	Gelinen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
ERASMUS	Esterhazy Karoly Foiskola/Macaristan	1	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	Technical University of Liberec/Çek Cumhuriyeti	2	Resim-İş Öğretmenliği	
ERASMUS	Esterhazy Karoly Foiskola/Macaristan	2	Resim-İş Öğretmenliği	
TOPLAM		5		

FARABİ Değişim Programı

Programın Adı	Gelinen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü	Açıklama
FARABİ	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Ahi Evren Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	

FARABİ	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Atatürk Üniversitesi	2	Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Atatürk Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Amasya Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Cumhuriyet Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Cumhuriyet Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Erciyes Üniversitesi	1	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	
FARABİ	Gazi Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Giresun Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Giresun Üniversitesi	2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Giresun Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Kırıkkale Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Kocaeli Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	İnönü Üniversitesi	2	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Matematik Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2	Okul Öncesi Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	
FARABİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	İşitme Engelliler Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	Sınıf Öğretmenliği	
FARABİ	Pamukkale Üniversitesi	1	Türkçe Öğretmenliği	
FARABİ	Uludağ Üniversitesi	1	Okul Öncesi Öğretmenliği	
TOPLAM		31		

5.4 Kültür Hizmetleri

(İlgili Birimler bu konudaki yaptıkları faaliyetleri açıklayacak. Sağlık Kültür Spor Daire B. Kütüphane ve Dokümantasyon D.B. Üniversite geneline ilişkin bilgi verecektir)

Kütüphane Kullanım Oranları		
Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Ödünç Verilen Kitap sayısı	Ödünç Kitap Verilen Kişi Sayısı
34.350	29.287	18.356

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Dolduracak.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır)-----

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi ".....)

b) Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A-Birimin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ 1- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1.1 Fakülteyi Yerel ve Ulusal Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerin Niteliğini Artırmak
Faaliyetler
1.1.1 Fakülteyi tanıtıcı etkinlikler düzenlemek
1.1.2 Fakülte WEB sayfasını güncellemek
1.1.3 Fakülte içinde ve dışında kariyer tanıtım toplantıları düzenlemek
Göstergeler
1. Her yıl fakülteyi tanıtıcı broşürlerle ulaşılan okul ve dershanelerdeki başarılı öğrencilerin sayısı
2.Fakülte WEB sayfasının güncellenme sayısı ve güncel duyuruların oranı
3.Fakülteyi tanıtıcı yerel ve ulusal nitelikteki etkinliklerin sayısı
Hedef 1.2 Öğrenci Değişim Programlarını Geliştirmek
Faaliyetler
1.2.1 Fakülte WEB sayfasının farklı dillerden takibini sağlamak
1.2.2 Özellikle ERASMUS kapsamında fakülteye gelen öğrencilerin oryantasyonu sağlamak
Göstergeler
1. WEB sayfasının takip edileceği dillerin sayısı
2. Öğrenci değişiminin yıllar içindeki oranı
Hedef 1.3 Eğitim Programlarını Güncellemek ve İhtiyaçları Uygun Hale Getirmek

Faaliyetler
1.3.1 Öğrencilerin farklı alanlardan ders almalarının sağlamak
1.3.2 Çift dal yan dal uygulamalarını yaygınlaştırmak
1.3.3 Alan yeterliklerini gözden geçirmek ve gerekirse revize etmek
Göstergeler
1. Bölüm ve fakülte seçmeli ders havuzlarını güncelleme sayısı
2. Stratejik planın uygulanma sürecinde gerçekleştirilecek çift ve yan dal uygulamalarının oranı
3. Mezunların istihdam edilecekleri sektörlerdeki ihtiyaçlara bağlı olarak alan yeterliliklerini yenileme-gözden geçirme oranı
Hedef 1.4 Öğrenci Kontenjanlarının Azaltılma
Faaliyetler
Faaliyet 1.4.1 Öğrenci kontenjanlarını uygun düzeye çekmek için birimlerle işbirliği yapmak ve kurullardan karar çıkarmak
Göstergeler
1. Öğrenci kontenjanlarının azaltılma oranı ve sınıflardaki öğrenci sayısı
Hedef 1.5 Bilgi İletişim Teknolojilerini Yayınlama ve Bütüncül Yapısını Geliştirmek
Faaliyetler
1.5.1 Bilgisayar laboratuvarlarının kapasitesini arttırmak ve işlevsel hale getirmek
1.5.2 Uzaktan eğitim uygulamalarını geliştirmek
Göstergeler
1. Yenilenen bilgisayarların sayısı
2. Kurulacak bilgisayar ve teknoloji laboratuvarlarının sayısı
3. Bölümlerde kullanılacak akıllı tahtaların sayısı
4. Uzaktan eğitim uygulaması kapsamında açılacak lisans ve lisansüstü programların sayısı

STRATEJİK AMAC 2- Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Tescim Etmek
Hedef 2.1 Araştırmacı niteliklerinin artırılması
Faaliyetler
2.1.1 Araştırma performansını geliştirmek için bölümlerdeki araştırma görevlilerinin sayısını arttırmak
2.1.2 Yurt içi ve yurt dışı araştırmacı hareketliliğini desteklemek
2.1.3 Lisansüstü eğitimi ve akademisyenliği başarılı öğrenciler için cazip hale getirmek
Göstergeler
1. Araştırma görevlisi sayısının öğretim üyesi sayısına oranı
2. Yurt dışı hareketliliğe katılacak öğretim elemanlarının sayısı
3. Akademik danışmanlık hizmetlerindeki başarı oranı, başarılı öğrencileri takip ve

yönlendirmedeki etkinliklerin sayısı
Hedef 2.2 Araştırma kaynaklarını belirlemek ve etkin kullanımı sağlamak
Faaliyetler
2.2.1 Yurt içi ve yurt dışı araştırma kaynaklarını belirlemek
2.2.2 Proje teklifi sürecindeki bürokratik engelleri aşmak
2.2.3 Disiplinler arası araştırmaları teşvik etmek
2.2.4 Araştırmacı motivasyonu arttırmak
Göstergeler
1. AB, TÜBİTAK, TÜBA, DOKA, SODES gibi araştırma kaynaklarını tanıtmaya dönük toplantıların sayısı
2. Özellikle yasal ve etik kurul izni gerektiren proje başvurularındaki bürokratik engelleri aşmaya dönük çalışmaların sayısı
3. Farklı disiplinlerdeki çalışmaları teşvik etmek için, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği çerçevesine başlatılan çift danışman uygulamasının oranı
4. Araştırmacı motivasyonunu arttırmak için başarılı ve genç araştırmacılara verilen desteklerin miktarı
Hedef 2.3 Araştırmacı performansını değerlendirmek
Faaliyetler
2.3.1 Fakülte ve bölümlerde araştırma performansını değerlendirme sisteminin oluşturulması
Göstergeler
1. Birimlerde hazırlanan öz değerlendirme raporlarının niteliği ve sayısı

STRATEJİK AMAC 3- Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı
Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
Hedef 3.1 Kurum kültürü ve bilgi paylaşımını sağlamak
Faaliyetler
3.1.1 Öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine katılmasını sağlamak
3.1.2 Yönetimce alınan kararlara kolayca ulaşılabilme olanağı sağlamak
3.1.3 Birimler arası iletişimi ve bilgi paylaşımını sağlamak
Göstergeler
1. Akademik kurulların toplanma sıklığı
2. Başkanlarının seçimle belirlendiği bölümlerin sayısı
3. Yönetimce alınan kararların ilan edilmesinde belirlenen etkili yolların sayısı
Hedef 3.2 Kurumun kurumsal performansını değerlendirmeye dönük işlemlerin yapılması
Faaliyetler
3.2.1 Kurumsal performansı değerlendirmeye dönük ölçütlerin geliştirilmesi ve uygulanması
Göstergeler
1. Memnuniyet anketinin uygulanma sayısı ve ankete katılanların oranı

STRATEJİK AMAC 4- Finansal Kaynakların Geliştirilmesi
Hedef 4.1 Geliir kaynaklarının artırılması
Faaliyetler
4.1.1 Öğretmenlik sertifikası programlarını sürdürmek
4.1.2 Uzaktan eğitim uygulamalarını başlatılmak ve yaygınlaştırmak
Göstergeler
1. Açılan sertifika sayıları
2. Uzaktan eğitim kapsamında açılan lisans ve lisans üstü programların sayısı

STRATEJİK AMAC 5- Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek
Hedef 5.1 Toplumsal etkileşimi ve dayanışma hizmetleri geliştirmek
Faaliyetler
5.1.1 WEB sitesinin işlevini arttırmak
5.1.2 Engelsiz fakülte uygulamasına geçmek
5.1.3 Çevreye duyarlılığı artırmak
5.1.4 Psiko-sosyal faaliyetleri teşvik etmek
Göstergeler
1. Toplumsal hizmetlerle ilgili çalışmaların WEB sitesinden duyurulma oranı
2. Binalarda engellilere hizmet veren asansörlerin sayısı ve kullanılma oranları
3. Binalarda engelli bireyler için yapılan tuvaletlerin sayısı
4. Kampus alanı içinde engelliler için ayrılan araç parkının miktarı
5. Mahmut Goloğlu Kültür Merkezinin engelliler için uygun hale getirilme düzeyi
6. Fakülte alanı içinde her yıl ağaçlandırılan alanın oranı
7. Topluma duyarlılığı gösteren psiko-sosyal programların sayısı

STRATEJİK AMAC 6- Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak
Hedef 6.1 Uluslar arası eğitimciler ve hizmetlerini geliştirmek
Faaliyetler
6.1.1 Yurtdışı fakültelerle değişim protokolleri imzalamak
6.1.2 Öğrenci değişimini artırmak
Göstergeler
1. Yurt dışında anlaşma yapılan birimlerin sayısı
2. ERASMUS öğrenci sayısı ve genel içindeki oranı
Hedef 6.2 Uluslararası öğrenci zenginliği ve kalite oranlarını yükseltmek
Faaliyetler
6.2.1 Uluslar arası projelerde görev almak

6.2.2 Uluslar arası toplantılar düzenlemek
Göstergeler
1. Görev alınan uluslar arası projelerin sayısı
2. Düzenlenen uluslar arası toplantıların sayısı

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi"

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A-Mali Bilgiler

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

FONKSİYONEL DÜZEYDE ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
Fonksiyonel Kodu	BÜTÇE GİDERİNİN TÜRÜ	B.ÖDENEĞİ	HARCAMA	H/Ö Oranı %
01	Genel Kamu Hizmetleri			
02	Savunma Hizmetleri			
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri			
07	Sağlık Hizmetleri			
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri			
09	Eğitim Hizmetleri	11.632.600	11.589.096	99,63
	GENEL TOPLAM	11.632.600	11.589.096	99,63

*% Oranı (Harcama/Bütçe Başlangıç ödeneği) X 100 olarak hesaplanacaktır

EKONOMİK DÜZEYDE ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	GİDER TOPLAMI	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	11.632.600	11.632.600	11.589.096	99,63
PERSONEL GİDERLERİ	8.701.200	8.701.200	8.686.750	99,83
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.343.400	1.343.400	1.341.817	99,88
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.588.000	1.588.000	1.560.529	98,27
CARİ TRANSFERLER	-	-	-	
SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Kurum Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

(Üniversitemiz Öğretim Üyesi veya İdari Personel Tarafından Düzenlenen)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Kongre	9
Sempozyum	1
Konferans	-
Panel	1
Eğitim Semineri	12
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	8
Sergi	4
Turnuva	-
Teknik Gezi	5
Toplam	39

1.1.2.Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı

(Diğer Üniversite ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel Katılımı)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Kongre	21
Sempozyum	41
Konferans	16
Panel	4
Eğitim Semineri	30
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	4
Konser	-
Sergi	9
Turnuva	-
Teknik Gezi	4
Toplam	129

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
SSCI- SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları (KTÜ adresli)	60
Uluslararası Bildiri	112
Ulusal Bildiri	87
Tamamlanan Tez Sayısı *	19
Kitap	11
Uluslar arası diğer dergilerde yayınlanan makale sayısı	4

*Tez sayıları ile ilgili verileri Enstitüler ve Tıp F. verecektir.

Editorlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	
Uluslar arası dergilerde Editör olarak görev yapan akademisyen sayısı	9
Uluslar arası dergilerde Hakem olarak görev yapan akademisyen sayısı	35
Uluslararası kuruluşlara üyeliği olan akademik personel sayısı	14

1.3. Proje Bilgileri

1.3.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ					
PROJELER	2012				
	Önceki Yıllan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	13	-	13	8	2.161.638.000
A.B.	4	-	4	1	125.914.940
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	22	4	25	11	143.050.000
DİĞER	1	2	3	1	237.891.000
TOPLAM	39	6	45	21	2.668.493.940

2- Performans Sonuçları Tablosu

Not: Gösterge gerçekleşme sonuçlarının daha önce 02/01/2013 tarih ve 2 sayılı yazımızla birimlerimizden istenen 2012 yılı Performans Göstergeleri ile uyumlu olması gerekmektedir.

2.1. 2012 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları

Performans Hedefi-1	Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı artırılacaktır
Açıklamalar: Değişim programlarından faydalanan öğrenci ile uluslararası değişim programı kapsamında anlaşmalı ülke ve üniversite sayısının artırılması hedeflenmektedir	

Performans Göstergeleri		2012 Hedef	2012 Gerçekleşme
1	Erasmus lisans programlarına giden öğrenci sayısı/toplam lisans öğrenci sayısı*100		13/7924*100=0,17
2	Farabi lisans programlarına giden öğrenci sayısı/toplam lisans öğrenci sayısı*100		74/7924*100=0,94
3	Erasmus yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı/toplam yüksek lisans öğrenci sayısı*100		-
4	Doktora programlarına giden öğrenci sayısı/ toplam doktora öğrenci sayısı*100		-
Açıklama: Erasmus değişim programında lisans düzeyinde olan talepte gidilen üniversitelerdeki derslerin yerel dilde olması nedeniyle bir azalma eğilimi gözlenmektedir. Ancak yüksek lisans ve doktora düzeyinde artış oranının devam edeceği beklenmektedir.			

Performans Hedefi-2	Derslik ve laboratuvarlar günün teknolojisi ile yenilenecektir
Açıklamalar: Öğrenci, araştırma ve bilgisayar laboratuvarlarının günün teknolojisi kullanılarak yenilenmesi ve akredite olabilecek duruma getirilmesi hedeflenmektedir	

Performans Göstergeleri	2012 Hedef	2012 Gerçekleşme
1 İyileştirilen laboratuvarların oranı % (laboratuvarlara alınan makine ve cihaz sayısı /laboratuardaki mevcut makine ve cihaz sayısı x100)	36,96/308x100=%12	20/328x100=%6,09
3 Toplam laboratuvar alanı/ toplam öğrenci sayısı	1697/7924=0,21	1697/7924=0,21
4 Toplam derslik alanı/toplam öğrenci sayısı	6890/7924=0,86	6890/7924=0,86
5 Teknolojik donanımlı sınıf oranı % (Teknolojik donanımlı derslik sayısı/toplam derslik sayısıx100)	83/111x100=%75	88/130x100=%65,38(*)

(*) 2012 yılı başında 111 olan derslik sayısı 2012 yılı sonunda 130'a çıkmıştır. 2012 yılı sonunda toplam 88 adet teknolojik sınıf mevcuttur.

Performans Hedefi-6	Öğretim elemanlarının ı yayın ve bilimsel faaliyetleri artırılacaktır
Açıklama: Öğretim üyelerinin yapacakları ulusal ve uluslar arası yayın ve bilimsel faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir	

Performans Göstergeleri	2012 Hedef	2012 Gerçekleşme
1 Tam metin yayın sayısı(SCI-expanded, SCI, SSCI ve AHCI)/Öğretim üyesi sayısı	78	76
2 (Yurt içinde sunulan toplam bildiri sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı)*100	156/76*100=205,27	147/76*100=193,43
3 (Yurt dışında sunulan toplam bildiri sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı)*100	78/76*100=102,64	82/76*100=107,9
4 Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı/öğretim üyesi sayısı	390/76=5,13	253/76=3,32

Performans Hedefi-7	Üniversite düzeyinde öncelikli araştırma konuları belirlenip desteklenecektir
Açıklama: Araştırma konuların temel veya uygulamalı olup olmadıkların saptanarak, bilim, teknoloji ve ekonomiye katkıların belirlenmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmadaki yerlerinin ortaya konması sağlanarak; özgün ve yaygın etkisi olabilecek araştırmalar ile bölgesel sosyo-ekonomik araştırmaların özendirilerek desteklenmesi hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri	2012 Hedef	2012 Gerçekleşme
1 Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı/öğretim üyesi sayısı	31/76=0,41	25/76=0,33
2 Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı/öğretim üyesi sayısı	40/76=0,52	28/76=0,37
3 Sanayi destekli proje sayısı	-	-
4 AB ve diğer uluslar arası kuruluşlarca destekli proje sayısı	20	18
5 Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı/öğretim üyesi sayısı	77/76=1,01	50/76=0,66

5-Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan fakat birimin performansı açısından gerekli görülen konular özet olarak belirtilir.)

.....

.....

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

- Karadeniz Teknik Üniversitesi gibi güçlü bir kurumun parçası olması.
- Öğretmen yetiştirme konusunda zengin bir kurum kültürüne sahip olması.
- Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması.
- Fakültenin akademik personel kadrosu içerisinde eğitimini yurt dışında tamamlamış çok sayıda öğretim elemanının bulunması.
- Genç akademisyen sayısının fazla olması.
- Farklı alanlarda lisansüstü eğitim programlarının olması.
- Diğer üniversiteler için öğretim üyesi yetiştirme uygulamalarına ve potansiyeline sahip olması.
- Ulusal ve uluslar arası organizasyonlara ev sahipliği yapması.
- Fakülte okul işbirliğini titizlikle uygulaması.
- Diğer eğitim fakülteleri ile işbirliği içinde çalışması.
- Öğrenci danışmanlık sisteminin uygulanması.
- Fakülte hakkında genel ve iletişim bilgilerinin yer aldığı aktif web sayfasının olması.
- Akademik personelin ve öğrencilerin fakülte içinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini sürekli kullanabilme imkânının mevcut olması.
- Öğrencilerin barınabileceği, güvenli ve geniş olanaklara sahip yurtların yerleşke içerisinde ve çevresinde bulunması.
- Fakülteye ulaşımın kolay olması.
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere uygun mekânların bulunması.

- Diploma Ekinin verilmesi, AKTS sisteminin uygulanması ve mezunlarımızın bu uygulamalardan yararlanması.
- Çift dal yan dal uygulamalarının başlatılması.
- Uzaktan eğitim yoluyla eğitim uygulamalarının başlatılması.
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı.

B- Zayıflıklar

- Öğrenci sayısının fazla olması.
- Fiziksel ve teknolojik alt yapı eksiklikleri.
- Mevcut binaların ve hizmet alanlarının artan öğrenci ve personel sayısına karşın yetersiz kalması.
- Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması.
- Araştırma Görevlisi sayısının ihtiyacı karşılayabilecek sayının çok altında kalması.
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterince yapılamaması.
- Fakülteye ayrılan ödeneklerin ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması.
- Güvenlik elemanı yetersizliği ve çevre duvarlarının yeterince yüksek olmaması nedeniyle güvenlik sorunları yaşanması.
- Fakültedeki peyzaj ve otopark düzenlemelerinin eksikliği.
- Proje desteklerindeki gecikmeler.
- Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin fazla olması nedeniyle akademik çalışmalara ayrılan zamanın azalması.

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 25.03.2013

Prof.Dr. Adnan BAKİ
DEKAN